

## 2019 年金华市中小学教育技术优秀论文评选获奖名单公示

根据金华市教育技术和信息中心《关于举办 2019 年金华市中小学教育技术优秀论文评选活动的通知》（金市教技中心〔2019〕10 号）文件要求，在各县（市、区）教育技术中心推荐的基础上，经组织专家集中评审，共评出一等奖 35 篇、二等奖 73 篇、三等奖 90 篇，现将获奖结果予以公示（名单见附件）。公示时间为 2019 年 5 月 28 日至 30 日，共 3 天。公示期间，欢迎通过来信、来电等方式反映问题。反映内容要求实事求是，客观公正，并提供详实的联系方式和真实姓名。金华市教育技术和信息中心电话：0579-82065529。

金华市教育技术和信息中心

2019 年 5 月 28 日

2019年金华市中小学教育技术优秀论文获奖名单（公示）

一等奖			
序号	题 目	姓 名	学 校
1	充分挖掘有效数据，驱动精准个性教学	李玲华	永康市第一中学
2	教育均衡化背景下的“1+1”同步课堂实践	杜东仁	浦江县实验小学
3	《基于“之江汇教育广场”设计和实现课外阅读知识比赛的实践》	徐弋坤 应双扬	金华市江滨小学
4	基于电子书包实施“精准教学”的教学模式的构建和研究	何红斌	磐安县实验初级中学
5	虚师+实师：双师型小学科学智慧课堂的构建	温旭珍	环城小学教育集团第二小学
6	“希沃传屏”在地理教学上的应用	顾婉莹	浙江省东阳中学
7	从“微”处入手 让“课程”动起来——小学低段写字指导微课的开发与运用	金佳莹	永康市大司巷小学
8	漫步在线：构建“互联网+美术课程”的互通共享机制	张 倩	金华市江滨小学
9	小小 APP 大大智慧——基于互联网技术的小学科学课外活动的实践研究	陈慧燕	永康市人民小学
10	依托“人工智能”优化教与学模式的实践与探索	章伟静	金华市教育技术和信息中心
11	以“一课题一空间”探索空间应用与课题管理的一体化	周 杰	婺城区教育技术中心
12	3D全景校园漫游技术应用实例研究	黄 佳	金华市第一中等职业学校
13	《探索“之江汇教育广场”有效应用途径的实践研究》	应双扬	金华市江滨小学
14	基于学科基地校平台的高中语文读写学习模式探索	陆 静	浙江金华第一中学
15	互联网+环境下如何让自主学习在信息技术学科教学中落地	黄杰雄	永康市第二中学
16	巧用希沃白板 助力精准教学——浅谈希沃白板 5 在小学科学教学中的应用	吕贤祎	永康市人民小学
17	教育技术在农村中小学的有效实施策略研究	柳军才	金东区教育体育局教育中心
18	浅谈小学 STEAM 课程的开发——以“义新欧”中欧班列项目的实施为例	罗 军	义乌市稠城第一小学教育集团
19	搭建技术阶梯，渗透核心素养——以高中物理学科教室设计为例	徐 祯	浙江金华第一中学
20	浅谈培养小学生信息素养在信息课堂中的探究与实践	孔羽尤	永康市大司巷小学
21	“互联网+”背景下，中小学校长信息化领导力建设思考	陈叶红	武义县继续教育中心
22	信息技术支持下精准教学在高中教学中的实践与思考	郎岳来	永康市第二中学
23	智能手机解锁科学实验新路径的初步探索	顾 赢	金华市外国语学校
24	声光影融合，演绎精彩心理课堂	陈 筠	金东区教育体育局教育中心
25	基于 STEAM 教育的创客动画课程初步探索	徐嘉慧	兰溪市女埠中心小学
26	见“微”知著——浅谈微课在小学美术教学中的应用	杜 芬	东阳市教育局电教馆
27	与“ITtools”的亲密之约	骆巧勤	义乌市东河小学

28	基于“智慧学习平台”的高中信息技术校本习题开发与使用策略	李 颖	永康市第一中学
29	浅谈如何建设影视教育网络学习空间	方丽娟	金华市教育技术和信息中心
30	教师的教学干预在精准教学中的重要性	唐雄艺	永康市第一中学
31	基于同步课堂的习作教学创新探索	潘吕丹	东阳市横店镇第三小学
32	小学语文阅读教学中平板电脑的应用策略	董益华	环城小学教育集团第二小学
33	“互联网+”背景下高中英语教学模式研究	胡秦斐	金华市宾虹高级中学
34	《立足于创客教学实践的 STEAM 课程建设》	朱雷春	金华市南苑小学
35	小学创客教育中 3D 打印技术的运用	张方蓁	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
<b>二等奖</b>			
36	实施精准教学，打造汇智课堂	陈正洪	磐安县实验初级中学
37	巧借信息技术穿法治线，助力法律素养落地生根	顾巧阳	东阳市白云初级中学
38	“互联网+同步课堂”：有效师生互动行为的探究	俞伟胜	浦江县檀溪镇中心小学
39	《手机新媒体环境下德育文化的传播实践研究》	张瑶瑶	金华市秋滨小学
40	同步课堂的教学环境建设及教学策略的思考	郑理新	婺城区教育技术中心
41	趣味盎然 创意无限——基于设计制作项目的 STEAM 学习实践	何俊风	义乌市经济开发区学校
42	活用电子白板 助推灵动课堂——谈希沃白板在小学英语教学中的实践应用	王 怡	武义县东皋小学
43	剪报纸中“美”图——助力电脑绘画创作	徐国强	东阳市巍山镇怀鲁初级中学
44	电子书包打造“智慧课堂”	孟 彦	环城小学教育集团第二小学
45	借“之江汇”为语文教学增色添香	杜丽剑	东阳市吴宁第二初级中学
46	基于 STEM 教学理念，浅谈小学科学拓展课程教学设计模型	杨慧丽	浦江县郑宅镇中心小学
47	小空间 大妙用——教育资源公共服务平台助力小学英语教学	傅丹娟	浦江县金融希望小学
48	“互联网+”让小学英语词汇课绽放别样精彩	单相羽	东阳市横店小学教育集团横店校区
49	我的棋盘 我做主——基于民间棋课程研发的创客教育之路	李妙丹	义乌市溪华小学
50	借助网络学习平台实现学习过程评价的实践	李君玉	金华市第四中学
51	彰显“云端”魅力，助力精准高效课堂	叶玲珍	磐安县实验初级中学
52	《基于智慧课堂电子白板下的农村小学数学高效课堂的实践研究》	涂琳蓉	武义县柳城小学
53	智能手机在中学科学实验中的巧用	吴 丰	东阳市白云初级中学
54	夯实朗读基础，舒展朗读个性——借助喜马拉雅 FM 辅助朗读教学	方云香	兰溪市云山小学
55	基于“互联网+”的分段式课堂教学模式探究	黄晓华	兰溪市厚仁中学
56	借助“晓黑板”APP 构建班级共读书的分享与交流平台的实践	周璐平	武义县履坦小学
57	“钉”助信息化 “钉”筑智慧梦	雷 磊	兰溪市游埠中心小学

58	精准教学，做智慧教育的先行者	朱孜筠	永康市溪岸小学
59	《基于安卓平板的移动课堂教学尝试》	杨 瑶	金华市西苑小学
60	“互联网+”下的小学数学课堂变革初尝试	毛越霞	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
61	小学科学教学中运用希沃白板的思考	胡旭阳 朱洪达	武义县邵宅小学
62	智慧教务，让教务管理工作更高效	厉顶刚	磐安县第二中学
63	动态数据支撑下的电子班牌使用探究	余宪峰	义乌市稠城第三小学
64	“媒”飞“英”舞—多媒体信息技术为初中英语教学添砖加瓦	马晓玲	东阳市江北初级中学
65	微信公众平台在高中生物教学和备考中的应用	李 娟	兰溪市厚仁中学
66	用活“之江汇”，各种好处都彰显	黄倩倩	东阳市南市街道大联小学
67	增强交互 创高质量课堂模式	张如心	浦江县浦阳第一小学
68	“机器人微电影——《颜乌葬父》”——基于 STEAM 教育理念的案例	王晓庆	义乌市上溪小学
69	之江汇教育广场在浦江县幼儿园使用现状调查研究	汪倩倩	浦江县浦阳幼儿园
70	运用网络学习空间，助力数学精准教学	许小鸽	东阳市实验小学
71	Proteus 软件在电子控制技术教学中应用初探	吕璨珉	永康市第二中学
72	“空气是否占据空间”实验创新报告	倪 璐	兰溪市永昌中心小学
73	基于平板电脑的智慧移动学习课堂研究	童红东	兰溪市官塘中心小学
74	基于“核心素养”背景下的“未来课堂”技术探索	潘献明	武义县实验小学
75	小屏幕 大课堂 ——智慧课堂构建实践	童晓南	武义县桃溪小学
76	STEAM 课程开发初试之“追风少年”	余梦健	义乌市苏溪镇第二小学
77	“互联网+”背景下的初中英语教学新模式	朱芸芸	磐安县安文初级中学
78	基于信息化平台，构建高效课堂——中职动漫专业美术基础教学实践研究	陈甜甜	金华市第一中等职业学校
79	例谈小学语文“微课”教学	方祎丹	金东区实验小学
80	浅议如何创设 STEAM 环境让探究和创造发生	邢矫健	金东区赤松小学
81	图示微课：云端教学的新样式	胡远萍	东阳市吴宁第五小学
82	“互联网+教育”助力教师智慧教学	朱雪俊	浦江县大溪中心小学
83	“一起作业”APP，为小学英语插上信息化的翅膀	祝美娟	武义县履坦小学
84	未来已来	郑 川	环城小学教育集团第二小学
85	以科学实验为支架，促进学生科学思维能力提升——以《二力平衡》教学为例	邵燕平	金华市外国语学校
86	基于微课的高中英语写作教学的探究	许莉慧	浙江省东阳中学
87	互联网+模式 助力小数课堂	陈丽萍	磐安县新渥街道深泽小学
88	3D 画图，让小学数学空间几何教学高效起来	许佳强	东阳市巍山第一小学教育集团巍山校区
89	互动课堂软件在数学中的应用	申屠双双	东阳市横店二小教育集团荆江校区
90	基于 TPACK 框架 Xmind 辅助山区初中英语写作教学的探究	金成飞	东阳市三单乡中小学

91	利用微课促进小学生深度理解语言知识的实践	邵妙婷	东阳市中天国际小学
92	一年飞跃，高速启动“之江汇”教育模式	张赛男	浦江县檀溪中心幼儿园
93	“微课程”在数学教学中的实践与应用——五年级数学“线段图”教学系列微课研究	朱君卓	武义县明招小学
94	巧用画板，助力说理课堂	张红丹	磐安县尖山镇中心小学
95	巧用信息技术 焕发语文课堂新生命	王彩燕	浦江县虞宅乡中心小学
96	小学英语口语微课设计与研究	杨 亮	兰溪市马达中心小学
97	基于网络直播技术的空中课堂教学模式探究	朱进杰	浙江金华第一中学
98	《农业职业学校教师信息化教学能力提升策略研究》	洪晓飞	金华市婺城区九峰职业学校
99	《“互联网+”环境下培养学生电子阅读习惯——以“超星学习通”学生端实践为例》	傅巧巧	武义县柳城小学
100	多彩世界需要“你”	陈仁伍	浦江县郑宅镇中心小学
101	应用学习广场，留下青春印记	程兰妹	磐安县实验初级中学
102	《班级优化大师 让评价更有效》	陈 睿	磐安县双峰乡中心小学
103	步入数字化敏感时代	吕浣塔	东阳市南市街道大联小学
104	STEAM 教育理念引领下的创客空间运行实践	滕俊芬	金华市第四中学
105	微课与信息技术珠联璧合	徐小丽	兰溪市白沙中心小学
106	“创客”：柔软地改变教育	邓永美	金东区曹宅小学
107	STEAM 教育在高中生物教学中的实践研究——以“核酸是遗传物质的证据”为例	胡肖肖	兰溪市厚仁中学
108	课改之路遇见“你”——班班通助力课改新课堂	陈 倩	兰溪市振兴小学
<b>三等奖</b>			
109	浅议“互动课堂”在小学信息技术课中的应用	黄 凯	浦江县浦阳第一小学
110	基于智学网的精准教学实践探索	胡晓黎	浙江金华第一中学
111	浅谈希沃班级优化大师在课堂管理中的应用	汤陈骏	武义县邵宅小学
112	因地制宜，精益求精	王言雨桑	兰溪市聚仁学校
113	基于 STEAM 理念引导下的水钟制作	马文友	磐安县实验小学
114	玩转希沃白板，翻转精彩课堂	张 超	金东区孝顺镇浦口小学
115	STEAM 教育构建快乐劳技课堂	傅艳晖	金东区仙桥小学
116	巧用微课激活语文课堂	宋月玲	金华市江南中学
117	《信息技术让数学课堂跑出加速度》	黄燕红	磐安县双峰乡中心小学
118	《幸福+之源码基地社团的创客教育模式研究》	钱忠梅	金华市宾虹小学
119	PAD 云桌面 专业软件移动学习新模式	黄珊珊	金华市第一中等专业学校
120	《对云计算环境下智慧教育数字教材服务模式的研究》	陈凯航	磐安县新城中学
121	创新思维 放眼未来——浅谈 STEAM 视野下农村小学机器人教学	盛珊珊	金华市金东区澧浦镇中心小学
122	STEAM 教育背景下农村高中创客课程的开发与研究	刘志斌	兰溪市第五中学
123	小学科学《光》的实验创新	倪 璐	兰溪市永昌中心小学
124	“画板”装点 思维提升	章小宇	金华市金师附小教育集团婺城小学
125	微课在农村小学信息技术课堂教学中的应用	薛爱娟	浦江县白马镇中心小学

126	选考走班，智慧校园 ——基于新高考选考走班模式下的智慧校园建设方略	金星	金华市方格外国语学校
127	以数学为例浅谈信息技术在小学教学中的应用	施皓天	金华市红湖路小学
128	基于 STEAM 理念的小学科学情境教学策略的相关分析》	应蓓琰	东阳市巍山第一小学教育集团巍山校区
129	多媒体教学与实验课的对比	许艳杰	金华市体育运动学校
130	从“黑”到“白”的革命	方艳燕	东阳市江北小学教育集团茗田校区
131	几何画板：数学课堂隐形的翅膀	姜姹	金东区孝顺镇中心小学
132	“学习强国”的慕课资源在学校教学中的应用探讨	裘黎	金华市体育运动学校
133	推进信息化管理构建管理新体系	吴华萍	东阳市画水中心幼儿园
134	基于 PBL 模式的初中信息技术教学实践	丁对	义乌市义亭镇初级中学
135	基于大数据支持下的深度学习开展——以小学数学《分数初步认识》教学片段为例	高金菊	金东区曙光小学
136	刍议信息技术对小学数学教学的优化	杨洁	兰溪市汪高中心小学
137	网上教学系统的设计与开发（前台模块）	傅梦琪	义乌市宾王小学教育集团（义驾山）
138	借助网络平台 提升写作能力	卢逍萍	东阳市江北小学教育集团茗田校区
139	谈高中化学教学中微课的渗透	郑鹏飞	金华市方格外国语学校
140	城乡同步课堂助推我县乡村教育振兴	郑时花	浙江省磐安中学
141	当创客教育遇上小学综合实践活动	徐祎	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
142	《微·妙不可言——探究微课在课堂教学中的实际应用》	应婵	金华南苑中学
143	基于微课和精准教学有效融合的思考	李欣	兰溪市第二中学
144	基于移动学习终端智慧课堂的建设探究	吴芳芳	环城小学教育集团第二小学
145	基于几何画板的小学数学教学设计——以北师大版五下《展开与折叠》为例	钱晓伟	兰溪市游埠中心小学
146	浅谈利用“之江汇教育广场”中的“学科基地校”增强初中语文学科教学有效性	赵丽娟	东阳市江北上卢初中
147	依托希沃一体机，实现“两高”目标——教育信息化 2.0 下的小学学科教学探索	汪燕飞	兰溪市振兴小学
148	汉字学习系统的设计与实现	骆倩	义乌市江东第一小学
149	网络教研对教师专业发展的作用探析	杨碧玉	兰溪市横溪镇中心小学
150	浅析信息技术在听障美术课堂上的应用	黄颖	金华市特殊教育学校
151	浅谈如何运用信息技术创设高效小学数学课堂	容清清	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
152	高中英语与现代信息技术深度融合的有效策略	张爱苗	金华市江南中学
153	大数据时代化学精准教学在生源薄弱学校的实施过程	吕沆菲	金华市宾虹高级中学
154	现代教育技术下的班集体建设	汪舒舒	磐安县第四中学
155	理论源于实践，用实践化教学模式探索科学真谛——以	陈云云	永康市城南小学

	《空气有究小学科学精准化		
156	信息技术手段与高中地理教学的有机融合探究	岳美岑	金华市江南中学
157	利用 EXCEL 进行合理评价学生英语学业成长初探	傅陈欢	金华市体育运动学校
158	浅析合理使用网络资源提高聋生语文教学	宋弥佳	金华市特殊教育学校
159	依托智慧课堂为政治教学添光增彩	吴英英	金华市江南中学
160	《网络社区在小学趣味编程教学中的应用》	童雅芬	金华市东苑小学
161	你若盛开，柚香满怀——浅谈信息技术与小学语文教学的有效融合	金小燕	兰溪市横溪镇中心小学
162	浅谈核心素养导向下的信息化教学	贾 娴	金华市第一中等职业学校
163	让课堂登上“高铁”	王姝丹	武义县实验小学
164	《〈汉诺塔〉Flash 教学游戏的设计》	金宇欣	金华市婺城区苏孟乡中心小学
165	《以多媒体课件交互设计为载体助力学生自主学习能力的培养》	韦 林	金华市婺城区洋埠镇中心小学
166	现代媒体环境下高中美术鉴赏的实践探索	李胜林	兰溪市厚仁中学
167	现代教育技术与初中数学课堂教育结合	邵连彬	兰溪市聚仁学校
168	浅谈网络环境下的青年学生思想政治教育工作	肖 泉	金华市江南中学
169	巧用信息技术，优化课堂教学——以中职会计课堂为例	叶 丹	金华市第一中等职业学校
170	用多媒体技术提升语文教学课堂效果	陈 雅	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
171	构建独立空间 促进自主学习——基于域的机房管理实践	雷仁义	义乌市上溪镇吴店小学
172	如何增强小学科学趣味性	叶必成	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
173	小学编程中的算法教学	景钰琪	兰溪市聚仁学校
174	微课来助力，书写更从容	周钢花	东阳市实验小学
175	STEM 理念下高中通用技术项目教学探索	吴应东	金华市江南中学
176	超星学习通在《初级会计》课程中的应用	单利娜	金华市第一中等职业学校
177	互联网+教育在小学科学中的实践与研究	蒋跃君	东阳市横店小学教育集团南上湖校区
178	智慧校园”创”智慧	庄晓东	金华市江南中学
179	信息技术，让“思维”灵动起来	楼敏娜	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
180	多媒体技术在初中英语教学中的应用	宋翼飞	金东区光南中学
181	基于互联网+背景下对小学英语绘本运用的研究	朱丽芬	兰溪市云山小学
182	借多媒体之石，攻道德与法治之玉	王达人	兰溪市第八中学
183	利用信息技术让学生“快乐学习”——现代信息技术与小学低年级段数学整合的实践研究	金美俊	兰溪市横溪镇中心小学
184	浅谈图书馆的教育云管理模式	范巧云	东阳市东阳江镇八达中小学
185	整合小学数学课堂教学与现代教育技术的方法与策略的实践研究	陈 双	金华市婺城区白龙桥镇中心小学

186	基于 WS2003 构建教学资源库的实践与思考	傅柏林	磐安县实验初级中学
187	数学新媒体新技术的教学与应用研究	钱悦月	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
188	问渠哪得清如许 为有源头活水来	高 笑	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
189	浅析 STEM 教育	童小靖	兰溪市马达中心小学
190	因“评”利导，提升农村学生“表达力”	张 恺	金华市婺城区白龙桥镇中心小学
191	《浅谈信息化技术在音乐教学中的应用》	陈 倩	磐安县尖山镇胡宅小学
192	智慧课堂，智能教学	江 琼	环城小学教育集团第二小学
193	教育技术设备在校园中的应用	冯 欣	兰溪市振兴小学
194	信息技术课堂中自主学习网站的设计和应用	万晨琰	义乌市廿三里初级中学
195	《关于小学信息技术课堂有效性的几点思考》	俞静宇	金华市湖海塘小学
196	以生定教，精准数学课堂初探	柳 华	金东区实验小学
197	诱发“累积效应”推动学生持续发展	陈增艳	金华市红湖路小学
198	《巧用科普阅读提高小学生的科学素养》	何军霞	金华市丹溪小学